

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Od Thalety po Diofantu“

Matematicky zaměřeného projektového dne, který se uskutečnil 18.5. 2012 v prostorách Gymnázia Jevíčko a na místním rybníce, se zúčastnilo 17 studentů ve věku 16 až 18 let. Z celkového počtu bylo přítomno 7 děvčat a 10 chlapců.

Po skončení projektového dne bylo provedeno hodnocení výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Lektoři tak mohli zhodnotit připravenost a průběh projektového výuky a operativně řešit případné nedostatky či připomínky při realizaci podobných projektových dnů.

Respondenti obdrželi dotazník, který umožňoval hodnotit projektový den pomocí výběru z uvedené škály možností, ale také volným popisem.

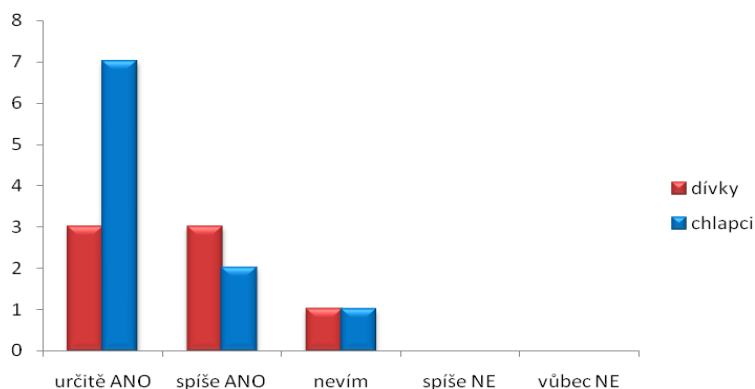
- 1) Účastníci projektové výuky byli nejdříve požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Dívky by se rády uplatnily jako lékařky (2x), psychologka, manažerka, učitelka, veterinářka a novinářka. Kolonku povolání vyplnili všichni z dotázaných chlapců. Povolání, která chlapci uvedli, jsou tato: lékař, psycholog, farmaceutik, chemik, právník, ekonom, architekt, manažer, voják a informatik.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafů. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.



Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,53.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

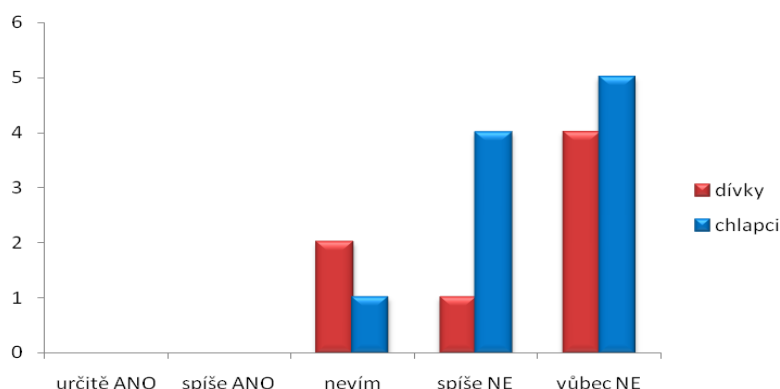
Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	5	1	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	7	2	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,41.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	4	2	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	7	2	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,47.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	5	1	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	8	2	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,12.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	3	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	2	2	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,65.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - nové poznatky a práce s teodolitem
 - práci v terénu
 - dobrou připravenost projektového dne
 - zábavnou formu výuky
 - snahu a trpělivost lektorů
 - spolupráci v kolektivu
 - samostatnost při práci
- Co bych udělal/a jinak
 - upravit časový harmonogram
 - vynechat tvorbu plakátů

4) Závěr

Ze získaných evaluačních dotazníků a jejich následného vyhodnocení je patrné, že projektový den zaměřený na matematiky období antiky a možnosti zjišťování vzdáleností v prostoru byl „spíše“ dobře připraven (průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,53). Velmi podobně byla ohodnocena také připravenost lektorů na realizaci projektu a srozumitelnost materiálů připravených pro účely výuky. Projektový den, tak jak byl uskutečněn, vyhovoval 14-ti studentům. Více jak polovina respondentů by tuto výuku určitě doporučilo svým kamarádům. Studenti na této projektové výuce nejvíce ocenili práci s teodolitem, možnost pracovat v terénu a dobrou připravenost celého projektu. Změn, které by respondenti udělali v projektové výuce bylo minimum.